

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

История политики

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2 курс (5 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Универсальные:	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК-5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. ИДК УК-5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Общепрофессиональные	
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИДК ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИДК ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ИДК ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса.	УК-5, ОПК-3	Устный опрос
Тема 2. Политические учения, концепции и доктрины в истории политической мысли.	УК-5, ОПК-3	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Категории, понятия и термины истории политики.	ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Тенденции, закономерности и методы в истории политики.	ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Субъекты (акторы) истории политики. Ресурсы, формы и методы их деятельности.	УК-5, ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Алгоритмы развития политических процессов в истории политики.	УК-5, ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Становление и развитие локальных, национальных, региональных и глобальных политических систем.	УК-5, ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Политическое руководство и управление в истории политики	ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Исторические истоки современных политических проблем	УК-5, ОПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-3	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
Универсальные	
УК–5	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
ОПК–3	<p>Знать: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>Уметь: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы</p>

	<p>(ситуации) на различных уровнях.</p> <p>Владеть: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации)</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	42	40
Выполнение индивидуального задания	18	10
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды	

		заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Объективные основы истории политики.
2. Методологические основы исследования роли политического фактора в истории народов и стран.
3. Теоретические направления исследования политического фактора в истории.
4. Критерии выделения этапов политических учений и доктрин.
5. Основные центры политической мысли антропоцентрического этапа в Египте, Индии, Китае, Греции, Риме, в странах Халифата.
6. Гражданский этап политической мысли.
7. Научные представления о мире политики в эпоху Просвещения. Учения и доктрины просвещённого абсолютизма.
8. Социальный или массовый этап политической мысли.
9. Формирование научных политологических школ и направлений.
10. Структурно-функциональный этап политической мысли.
11. Принципы систематизации и классификации категорий и понятий истории политики.
12. Фундаментальные понятия курса истории политики.
13. Основные категории субъектов истории политики.
14. Категории трёх основных направлений властных отношений в истории политики.
15. Классификация методов исследования истории политики.
16. Тенденции иерархизации субъектов истории политики; постоянного увеличения числа и повышения значимости международных организаций, структур, политических движений и объединений.
17. Закономерности истории политики, возникшие на основе статистических, динамических и других законов системы.
18. Глобальная, региональная, национальная и локальная классификация властных субъектов истории политики.
19. Место государства и его институтов в историческом развитии политической системы общества.
20. Исторические этапы политического становления личности как основного субъекта истории политики.
21. Классификация политических процессов в истории политики.
22. Внутренние и внешние источники развития политических процессов в истории политики.
23. Исторические этапы фрагментации и интеграции локальных, национальных и региональных пространственных политических структур.
24. Исторические циклы мирового политического процесса.
25. Политическая система общества в истории политики.
26. Уровни политических систем, их развитие во времени и пространстве.

27. Иерархизация локальных, национальных и региональных политических систем.

28. Критерии выделения периодов мировой политической системы.

29. Периоды мировой политической системы на колониальном, структурном и холистическом уровнях глобального цикла мирового политического процесса.

30. Научные, теократические и мифологические концепции единства мира в истории мирового политического процесса.

31. Исторические формы принятия и реализации политических решений в различные периоды истории политики.

32. Внутриполитические формы и методы управления в истории.

33. Функции и качества политической элиты, механизм формирования правящей элиты и контрэлиты в истории политики.

34. Исторические причины возникновения современных политических проблем.

35. Исторические истоки и современное состояние глобальных проблем человечества.

36. Исторический опыт прогнозирования развития политических отношений, процессов и систем.

37. Исторический опыт формирования оптимальных моделей политического развития мирового сообщества.

Практические задания:

Подготовить эссе по одной из предложенных тем:

1. Особенности политогенеза (становления государственности) на примере отдельных государств (Древний Рим, государства средневековой Европы, Древняя Русь, Московское царство, США и т.д.), регионов (Латинская Америка, Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия и т.д.), в рамках исторических эпох (государства античности и Древнего Востока, средневековые государства Европы и Азии, крах колониализма и становление развивающихся стран в XX веке, становление государств в Центральной и Восточной Европе после распада СССР и «бархатных революций»).

2. Государственно-политический строй, государственные учреждения и государственный аппарат в различных странах в различные исторические эпохи (на примере конкретной эпохи или конкретного государства).

3. Бюрократия, чиновничество и коррупция в различных странах в различные исторические эпохи.

4. Политические портреты известных государственных деятелей всемирной истории (императоры, короли, фараоны, великие князья, президенты, генеральные секретари, министры, фавориты и т.д.).

5. Реформы и реформаторы в мировой истории (Солон, Перикл, Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Марк Аврелий, Карл Великий, Чингисхан, Иван Грозный, Петр Великий, Екатерина Великая, Наполеон

Бонапарт, Д. Вашингтон, М.М. Сперанский, Александр II, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Кемаль Ататюрк, Ф.Д. Рузвельт, Л. Эрхард, Н.С. и другие).

6. Роль революций в мировом историческом развитии (Нидерландская, Английская, Американская, Французская революции XVI-XVIII веков; революция 1905-1907 года в России; российская революция 1917 года; особенности революционного процесса в XX веке в Латинской Америке, Азии, Африке; «бархатные революции» в Центральной и Восточной Европе; «цветные революции» в конце XX – начале XXI вв.).

7. Политические портреты известных общественных деятелей, лидеров освободительных и народных движений, революционных вождей (Демосфен, братья Гракхи, Цицерон, Спартак, У. Тайлер, О. Кромвель, И.И. Болотников, С.Т. Разин, Е.И. Пугачёв, М. Робеспьер, Ж. Марат, А.Н. Радищев, декабристы, народовольцы, К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, М. Ганди, Фидель Кастро, Че Гевара, Р. Хомейни и другие).

Тестовые задания

1. Какое из следующих понятий наиболее точно описывает взаимодействие между различными культурами?
а) Моноэтничность
б) Межкультурное взаимодействие
в) Национализм
г) Интеграция

Ответ: б

2. Что является основным элементом в установлении межкультурных коммуникаций?
а) Уважение к культурным различиям
б) Принудительное подчинение одной культуре
в) Устранение всех различий между культурами
г) Введение единой культурной практики

Ответ: а

3. Какое утверждение наиболее верно в отношении этнокультурных различий в политике?
а) Этнокультурные различия не имеют значения в политической жизни
б) Политика должна учитывать этнокультурные различия, чтобы избежать конфликтов
в) Этнокультурные различия не влияют на социальные отношения
г) Этнокультурные различия всегда создают угрозу политической стабильности

Ответ: б

4. Какое из следующих явлений является примером успешного межкультурного взаимодействия?
а) Утверждение доминирования одной культуры
б) Признание ценности каждой культуры и поиск общих точек для сотрудничества
в) Принуждение всех к соблюдению одного культурного стандарта
г) Политика культурной изоляции

Ответ: б

5. Какую роль играет религия в межкультурном взаимодействии? а) Религия не имеет значения в межкультурном контексте
б) Религиозные различия могут быть как источником конфликтов, так и основой для диалога
в) Религия всегда приводит к политическим проблемам
г) Религия всегда объединяет народы, не имея конфликтов
Ответ: б
6. В чем заключается принцип «культурной инклюзивности»? а) В признании и уважении культурных различий, обеспечении равных прав и возможностей для всех культур
б) В отказе от учета культурных различий ради унификации
в) В попытке заменить национальные культуры единым мировым стандартом
г) В отрицании культурных различий для избежания социальных конфликтов
Ответ: а
7. Какое из этих утверждений наиболее точно отражает суть межкультурного диалога? а) Важность совместного культурного обмена, развитие взаимопонимания и уважения
б) Преобладание одной культуры над другими
в) Принуждение к адаптации меньшинств к большинству
г) Полное игнорирование культурных различий
Ответ: а
8. Какую стратегию следует использовать для разрешения межкультурных конфликтов? а) Принуждение одной культуры к отказу от своих традиций
б) Признание культурных различий и поиск компромиссов через диалог
в) Исключение всех культурных меньшинств из политического процесса
г) Принцип подавления меньшинств для укрепления большинства
Ответ: б
9. Какую роль играет историческая память в формировании межкультурных отношений? а) Она не имеет значения, так как все культурные различия исчезают в процессе глобализации
б) Историческая память служит основой для понимания текущих межкультурных напряжений и возможности их преодоления
в) Историческая память всегда ведет к конфликтам между культурами
г) Она не оказывает воздействия на политические отношения между культурами
Ответ: б
10. Что является ключевым элементом при создании благоприятной среды для межкультурного взаимодействия? а) Игнорирование культурных различий
б) Признание равенства всех культур и использование этих различий в выгодных целях
в) Стремление к унификации всех культур под одной идеологией

г) Полное подавление меньшинств для создания единого общества

Ответ: б

11. Каково значение народных традиций в межкультурном взаимодействии?

а) Народные традиции всегда являются преградой для глобализации и интеграции культур

б) Народные традиции могут служить связующим звеном для культурного обмена и укрепления национальной идентичности

в) Традиции не играют роли в взаимодействии между культурами

г) Народные традиции исключают возможность взаимодействия с другими культурами

Ответ: б

12. Что подразумевается под понятием «культурная идентичность»? а)

Обязательная идентификация всех людей по одной этнической и культурной модели

б) Признание уникальности и ценности каждой культуры и этноса

в) Отказ от любых культурных различий

г) Унификация всех культур под одну политическую идею

Ответ: б

13. В чем заключается роль государственной политики в межкультурной гармонии? а) В исключении малых этнических групп из общественной жизни

б) В продвижении идеи культурной гармонии, уважения прав меньшинств и поддержки диалога между культурами

в) В установлении строгих норм, принуждающих все культуры быть одинаковыми

г) В продвижении одной национальной идеологии через уничтожение других культур

Ответ: б

14. Какую роль в межкультурной политике играют правовые нормы? а)

Принудительное вхождение всех меньшинств в единую культуру

б) Создание равных прав и возможностей для разных культур, предотвращение дискриминации

в) Полный отказ от правового признания различий между культурами

г) Правовые нормы не влияют на межкультурные отношения

Ответ: б

15. Какое из этих утверждений относится к принципу «культурного плюрализма»? а) Вся культура должна быть объединена в одном государственном стандарте

б) Каждая культура имеет право на сохранение своей уникальности и развитие в рамках общества

в) Все культуры должны быть полностью ассимилированы в культуру большинства

г) Культурные различия должны быть устранены для укрепления социального порядка

Ответ: б

16. Какое значение имеют этнокультурные особенности при решении политических проблем? а) Этнокультурные особенности могут быть использованы для укрепления политической стабильности через уважение культурных различий
б) Этнокультурные особенности не имеют значения в политическом процессе
в) Этнокультурные особенности всегда ведут к политическим конфликтам
г) Этнокультурные особенности должны быть устранены для упрощения политических процессов

Ответ: а

17. В чем заключается важность изучения этнокультурных аспектов в политике? а) В возможности усилить межнациональные конфликты
б) В обеспечении стабильности и понимания в межкультурных отношениях
в) В игнорировании этнических и культурных различий в политической жизни
г) В стремлении к унификации культур и традиций

Ответ: б

18. Какие подходы являются важными для создания эффективных механизмов межкультурной коммуникации? а) Принуждение к единым стандартам культурного поведения
б) Признание и уважение культурных различий, обеспечение равных прав для всех
в) Исключение культурных меньшинств из общественного процесса
г) Создание культурной изоляции для предотвращения конфликтов

Ответ: б

19. Какую роль играет понимание этнокультурных различий в международной политике? а) Этнокультурные различия не играют значительной роли в международных отношениях
б) Этнокультурные различия могут быть использованы для формирования международных союзов и диалога
в) Этнокультурные различия создают непреодолимые барьеры для международных отношений
г) Этнокультурные различия всегда ведут к войнам и конфронтациям

Ответ: б

20. Что является основным принципом успешного межкультурного взаимодействия на глобальном уровне? а) Принуждение всех народов к одинаковым стандартам
б) Признание ценности каждой культуры и создание условий для ее проявления в международной политике
в) Стремление к уничтожению этнических различий
г) Игнорирование всех культурных отличий для создания единой мировой культуры

Ответ: б

1. Какой метод используется для анализа исторических политических процессов?
а) Моделирование
б) Исторический метод
в) Прогнозирование
г) Социологический опрос
Ответ: б
2. Что из перечисленного является эмпирическим методом в исследовании политических процессов?
а) Логический анализ
б) Социологический опрос
в) Моделирование
г) Математическое моделирование
Ответ: б
3. В чем заключается суть метода моделирования политических процессов в историческом контексте?
а) Использование исторических данных для прогнозирования будущих политических событий
б) Оценка текущих политических процессов без учета прошлого
в) Исследование политической ситуации с использованием математических расчетов
г) Анализ политических процессов через теоретические концепции
Ответ: а
4. Какой метод используется для прогнозирования будущих политических событий на основе исторических закономерностей?
а) Прогнозирование
б) Исторический анализ
в) Экспертное мнение
г) Моделирование
Ответ: а
5. Какой из методов исследования политических процессов можно использовать для анализа изменения политической ситуации с течением времени?
а) Моделирование
б) Исторический метод
в) Логический анализ
г) Эмпирическое исследование
Ответ: б
6. Какой подход является основным при анализе политических процессов в контексте истории?
а) Теоретическое моделирование
б) Логический анализ
в) Исторический анализ с учетом социального контекста
г) Прогнозирование политических процессов
Ответ: в
7. Для чего применяется метод сравнительного анализа в истории политики?
а) Для прогнозирования политических событий
б) Для оценки политических процессов в разных странах или эпохах
в) Для моделирования политических ситуаций
г) Для исторического анализа политических решений
Ответ: б

8. Что такое прикладной анализ в контексте истории политики? а) Применение теории для исследования политических процессов
б) Анализ исторических событий с целью понимания их текущего воздействия
в) Описание политических процессов без учета практических последствий
г) Формулирование гипотез без практического применения
Ответ: б
9. Какой метод является основным для анализа политических процессов, связанных с государственными и политическими институтами в исторической перспективе? а) Логический анализ
б) Исторический метод
в) Моделирование
г) Эмпирический анализ
Ответ: б
10. Какую роль играет исторический контекст в прогнозировании политических событий? а) Он не имеет значения, так как прогнозирование ориентировано на будущее
б) Он помогает понять, как исторические события могут повторяться в будущем
в) Он служит только для объяснения прошлых политических процессов
г) Он помогает только в теоретическом анализе
Ответ: б
11. Какие условия необходимо учитывать при проведении исторического анализа политических процессов? а) Только экономические факторы
б) Социальные, экономические и культурные условия
в) Только политические факторы
г) Исключение всех социальных факторов
Ответ: б
12. Что такое политическая диагностика в контексте истории политики? а) Оценка текущей политической ситуации на основе исторических событий
б) Прогнозирование политических процессов
в) Описание исторических событий без учета влияния на современность
г) Анализ политических процессов только в историческом контексте
Ответ: а
13. Какой из методов позволяет анализировать долгосрочные тенденции в развитии политических систем? а) Исторический анализ
б) Моделирование
в) Социологическое исследование
г) Прогнозирование
Ответ: а
14. В чем заключается роль экспертных оценок в анализе исторических политических процессов? а) Экспертные оценки помогают только в прогнозировании политических событий

- б) Экспертные оценки используются для интерпретации исторических событий с учетом их влияния на современность
- в) Экспертные оценки служат для создания теоретических моделей
- г) Экспертные оценки не имеют значения в историческом анализе

Ответ: б

15. Какую роль играет теоретическое моделирование при анализе исторических политических процессов? а) Оно позволяет прогнозировать будущее, опираясь только на теоретические подходы
б) Моделирование помогает выделить основные закономерности, выявленные в историческом процессе
в) Оно применяется исключительно для анализа будущих политических событий
г) Моделирование не имеет отношения к анализу исторических процессов

Ответ: б

16. Что из перечисленного является важным при историческом исследовании политических процессов? а) Прогнозирование будущих политических событий
б) Анализ политических решений на основе их исторической значимости
в) Использование только социологических опросов
г) Применение математических моделей для оценки политических решений

Ответ: б

17. Какую задачу решает политическое моделирование в историческом контексте? а) Прогнозирование будущих политических событий на основе существующих данных
б) Применение теоретических моделей для анализа политической ситуации в прошлом
в) Описание политических процессов без учета исторических данных
г) Оценка эффективности политических решений в прошлом

Ответ: а

18. Какой из методов наилучшим образом подходит для анализа причинно-следственных связей в политических процессах? а) Сравнительный анализ
б) Исторический анализ
в) Логический анализ
г) Прогнозирование

Ответ: б

19. Какую роль играет контекст в анализе политических процессов? а) Он не имеет значения в сравнении с результатами анализа
б) Контекст важен для понимания, как прошлые события могут повлиять на будущие
в) Контекст важен только для теоретических исследований

г) Контекст всегда мешает точности анализа

Ответ: б

20. Какой метод используется для систематизации исторических данных о политических процессах? а) Логический анализ

б) Исторический метод

в) Прогнозирование

г) Контент-анализ

Ответ: б

21. Какую цель преследует метод сравнительного анализа в историческом контексте? а) Оценка политических процессов в рамках одной страны

б) Сравнение политических процессов в разных странах или эпохах

в) Прогнозирование политических событий

г) Создание теоретических моделей для анализа исторических процессов

Ответ: б

22. Какой метод используется для оценки влияния политических процессов на общество в разные исторические периоды? а) Системный анализ

б) Исторический анализ

в) Прогнозирование

г) Эмпирический анализ

Ответ: б

23. Какую задачу решает метод логического анализа в истории политики? а) Прогнозирование политических событий

б) Выявление причинно-следственных связей в исторических процессах

в) Сравнение политических систем разных стран

г) Оценка политических решений в реальном времени

Ответ: б

24. В чем заключается роль анализа исторических документов в политическом анализе? а) Они служат только для сравнения политических процессов в разных странах

б) Они помогают понять, как политические процессы развивались в прошлом

в) Они используются для прогнозирования будущих политических событий

г) Они необходимы только для изучения политических теорий

Ответ: б

25. Какие факторы необходимо учитывать при проведении исторического анализа политических решений? а) Только теоретические гипотезы

б) Исторические, социальные и политические контексты

в) Только политические идеи

г) Только экономические условия

Ответ: б

26. Какое значение имеет исторический контекст в моделировании политических процессов? а) Он помогает понимать, как прошлые события могут повлиять на будущее

б) Он не имеет значения для политического прогнозирования

- в) Он используется исключительно для анализа прошлого
- г) Он помогает только в построении теоретических моделей

Ответ: а

27. Какую роль играет прогнозирование в контексте исторического анализа?

- а) Прогнозирование помогает только анализировать теорию
- б) Прогнозирование используется для разработки будущих политических решений
- в) Прогнозирование помогает интерпретировать прошлые политические события
- г) Прогнозирование помогает определить значимость исторических процессов для будущего

Ответ: г

28. Какой метод является наименее эффективным для анализа исторических политических процессов? а) Исторический метод

- б) Сравнительный анализ
- в) Логический анализ
- г) Прогнозирование

Ответ: г

29. Какое значение имеет статистический анализ в исследовании политических процессов? а) Он используется исключительно для анализа общественного мнения

- б) Он помогает выявить количественные закономерности в политических процессах
- в) Он не имеет значения в историческом анализе
- г) Он применяется только для моделирования политических процессов

Ответ: б

30. В чем заключается основная цель исторического анализа политических процессов? а) Оценка текущих политических решений

- б) Понимание закономерностей политических изменений на основе прошлого
- в) Прогнозирование будущих политических событий
- г) Исследование социально-экономических факторов

Ответ: б

Темы докладов:

1. Трансформация роли политики в истории мирового сообщества.
2. Циклы, этапы, уровни и периоды истории политики.
3. Изменение специфики властных отношений в истории мирового сообщества.
4. Методы исследования истории политики.
5. Тенденции и закономерности истории политики.
6. Этнические и цивилизационные особенности истории политики.
7. Государство в истории политики.
8. Международные организации в истории политики.
9. Политические партии в истории политики.

10. Политические движения в истории политики.
11. Политические группы в истории политики.
12. Личность в истории политики.
13. Политическая культура в истории политики.
14. Идеология и пропаганда в истории политики.
15. Политическая стратегия и тактика в истории политики.
16. Меняющиеся и неизменные компоненты истории политики.
17. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние в истории.
18. Роль негосударственных акторов в истории политики.
19. Глобализация в истории политики.
20. Терроризм в истории политики.
21. Место и роль дипломатии в истории политики.
22. Роль экономики и права в истории политики.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Поэтапное развитие основной проблематики истории политики.
2. Трансформация роли политики в истории мирового сообщества.
3. Циклы, этапы, уровни и периоды истории политики.
4. Изменение специфики властных отношений в истории мирового сообщества.
5. Исторические этапы научных исследований и практических представлений о политике.
6. Основные центры политической мысли антропоцентрического этапа.
7. Религиозные верования в истории политики.
8. Гражданский этап политической мысли.
9. Научные представления о мире политики в эпоху Просвещения.
10. Социальный или массовый этап политической мысли.
11. Структурно-функциональный этап политической мысли.
12. Принципы систематизации и классификации категорий и понятий истории политики.
13. Категории истории политики.
14. Основные категории субъектов истории политики.
15. Методы исследования истории политики.
16. Тенденции и закономерности истории политики.
17. Трансформация парных тенденций истории политики.
18. Тенденции иерархизации субъектов истории политики.
19. Закономерности истории политики.
20. Формы проявления законов диалектики как закономерностей истории политики.
21. Классификация методов исследования истории политики.
22. Этнические и цивилизационные особенности истории политики.
23. Глобальная, региональная, национальная и локальная классификация властных субъектов истории политики.

24. Исторические формы властных субъектов истории политики, формы их взаимодействия.
25. Исторические формы государственной политической системы.
26. Особенности, структура и основные направления деятельности гражданского общества, основные субъекты гражданского общества в истории политики.
27. Исторические типы гражданского общества.
28. Структура гражданского общества.
29. Формы существования гражданского общества.
30. Исторические этапы политического становления личности как основного субъекта истории политики.
31. Критерии исторической личности, уровни политического развития и политической активности.
32. Исторические формы политического лидерства. Типология и функции политических лидеров.
33. Стили политического лидерства. Индивидуальное и коллективное лидерство в истории политики.
34. Легитимные и нелегитимные легальные, полулегальные и нелегальные организованные политические группы как основные субъекты истории политики.
35. Социальные слои, классы, этносы, диаспоры и их организации как субъекты истории политики.
36. Политическая партия как основной субъект истории политики.
37. Определение и характеристика политического движения как основного субъекта истории политики, его отличие от политической партии и политической группы.
38. Стадии развития, особенности формирования, формы активности политического движения в истории политики.
39. Условия превращения политического движения в политическую партию или прекращения деятельности в истории политики
40. Государство в истории политики.
41. Международные организации в истории политики.
42. Политические партии в истории политики.
43. Политические движения в истории политики.
44. Политические группы в истории политики.
45. Личность в истории политики.
46. Политическая культура в истории политики.
47. Идеология и пропаганда в истории политики.
48. Политическая стратегия и тактика в истории политики.
49. Меняющиеся и неизменные компоненты истории политики.
50. Факторы, определяющие историю политики.
51. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние в истории.
52. Роль негосударственных акторов в истории политики.
53. Глобализация в истории политики.
54. Терроризм в истории политики.

55. Место и роль дипломатии в истории политики.
56. Роль экономики и права в истории политики.
57. Классификация политических процессов в истории политики.
58. Внутренние и внешние источники развития политических процессов в истории политики.
59. История политических процессов как целостная система циклического полицентрического развития пространственно-временных структур.
60. Характеристика, хронологические рамки национального цикла мирового политического процесса.
61. Характеристика, хронологические рамки, субъекты политической деятельности регионального цикла.
62. Современные формы проявления политических структур и политических отношений регионального цикла.
63. Характеристика, хронологические рамки, субъекты политической деятельности глобального цикла.
64. Определение политической системы. Политическая система общества в истории политики.
65. Функции политической системы в истории политики.
66. Единство политического времени и пространства как систематизация политических процессов в истории политики.
67. Иерархизация локальных, национальных и региональных политических систем.
68. Геополитический период развития мировой истории. Критерии глобализации политической системы.
69. Объективные и субъективные предпосылки возникновения глобальной политической системы. Подсистемы глобальной политической системы: институциональная, регулятивная, коммуникативная и политико-идеологическая.
70. Критерии выделения периодов мировой политической системы. Периоды мировой политической системы на колониальном, структурном и холистическом уровнях глобального цикла мирового политического процесса.
71. Методологии исследования политической истории.
72. Оценка глобальных политических процессов в истории.
73. Анализ национальных политических изменений.
74. Оценка политических решений на уровне государственного управления.
75. Моделирование политических процессов на основе исторических данных.
76. Прогнозирование политических изменений в исторической ретроспективе.
77. Анализ политических кризисов через призму исторических событий.
78. Формулирование задач политического анализа в историческом контексте.

79. Определение ключевых факторов для исторической экспертизы политических процессов.
80. Оценка масштабов политических изменений и их воздействия на общество.
81. Уровни анализа политических процессов: глобальный, национальный, локальный.
82. Роль международных факторов в политических изменениях.
83. Специфика политической экспертизы в условиях авторитарных и демократических режимов.
84. Анализ политических систем через призму исторической эволюции.
85. Учет социальной и экономической динамики при анализе политических изменений.
86. Качественные и количественные методы в исследовании политической истории.
87. Историко-сравнительный подход в политическом анализе.
88. Роль архивных и документальных данных в политическом исследовании.
89. Применение статистических методов в анализе политических процессов.
90. Прогнозирование политических изменений на основе исторического анализа.
91. Социально-экономические факторы, влияющие на политические изменения.
92. Влияние внешнеэкономических и международных отношений на внутреннюю политику.
93. Роль политической культуры и традиций в политических трансформациях.
94. Влияние политического лидерства на развитие политических систем.
95. Влияние войн и глобальных кризисов на политическую систему.
96. Экономические реформы и их политические последствия в истории.
97. Социальная напряженность как фактор политической нестабильности.
98. Методологии исследования политической истории.
99. Эмпирические методы анализа политических процессов.
100. Применение теоретического подхода в политическом анализе.
101. Методика исторического анализа политических конфликтов.
102. Методология политического моделирования на основе исторического контекста.
103. Роль интерпретации данных в политическом анализе.
104. Как исторические события влияли на политические теории и концепции?
105. Применение ретроспективного анализа для изучения политических изменений.
106. Оценка глобальных политических процессов в истории.
107. Оценка политических реформ в разных странах на основе исторического анализа.

108. Как историческая динамика политической системы влияет на сегодняшние политические процессы?
109. Влияние изменения политической системы на развитие экономики и социальной сферы.
110. Роль политических партий в изменении политических процессов на национальном уровне.
111. Специфика оценки политической ситуации в условиях авторитарных и демократических режимов.
112. Моделирование политических процессов на основе исторических данных.
113. Прогнозирование политических изменений в исторической ретроспективе.
114. Анализ политических кризисов через призму исторических событий.
115. Прогнозирование социальных последствий политических изменений.
116. Моделирование возможных политических исходов в условиях неопределенности.
117. Моделирование политических последствий на основе исторических сценариев.
118. Роль методов прогнозирования в предсказании политических катастроф и войн.
119. Формулирование задач политического анализа в историческом контексте.
120. Определение ключевых факторов для исторической экспертизы политических процессов.
121. Оценка масштабов политических изменений и их воздействия на общество.
122. Роль исторической экспертизы в оценке политической стабильности в разных странах.
123. Уровни анализа политических процессов: глобальный, национальный, локальный.
124. Роль международных факторов в политических изменениях.
125. Специфика политической экспертизы в условиях авторитарных и демократических режимов.
126. Анализ политических систем через призму исторической эволюции.
127. Учет социальной и экономической динамики при анализе политических изменений.
128. Специфика политической экспертизы в странах с переходными политическими системами.
129. Влияние исторического наследия на политические процессы в современных обществах.
130. Роль глобальных политических изменений в локальных политических системах.
131. Качественные и количественные методы в исследовании политической истории.
132. Историко-сравнительный подход в политическом анализе.

133. Прогнозирование политических изменений на основе исторического анализа.
134. Применение кейс-методов для анализа конкретных исторических политических ситуаций.
135. Роль текстового анализа в интерпретации политических документов прошлого.
136. Методы анализа политических движений и партий в истории.
137. Социально-экономические факторы, влияющие на политические изменения.
138. Влияние внешнеэкономических и международных отношений на внутреннюю политику.
139. Роль политической культуры и традиций в политических трансформациях.
140. Экономические реформы и их политические последствия в истории.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «История политики»
Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»
ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Циклы, этапы, уровни и периоды истории политики.
2. Идеология и пропаганда в истории политики.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол № 2 от 27.09. 2023 г.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

Л.И. Ладыга